

**ТАДЖИКИСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ТАДЖИКИСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
НА 2020-2025 ГОДЫ**

ДУШАНБЕ – 2019

I. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТАДЖИКИСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Структура Таджикского государственного университета была подписана Председателем Совета Министров СССР И. Сталиным и Председателем его администрации П. Чадаевом 21 марта 1947 года под номером 643, согласно которому насчитывается 4 факультета: физико-математический (с кафедрой химии), почвоведения и геологии-география, биология, история и филология были созданы совместно с кафедрой востоковедения. В 1948 г. в университете действовали три факультета: геолого-почвенно-географический (декан профессор А.С. Раевский), биологический (декан Рациторский) и историко-филологический (декан профессор Т.П. Манюлова). В том же году, наряду с 13 кафедрами, созданными в университете, одной из них стала кафедра химии (заведующий профессором Раевским).

В связи с тем, что в первые годы деятельности университета не было конкурса на прием абитуриентов на физико-математический факультет (с кафедрой химии), кафедра химии на этом факультете не функционировала, а функционировал химический факультет. Кафедра химии была создана в 1948 г., то есть с учреждением Таджикского государственного университета, и с 1948 по 1952 г. ее возглавлял профессор А. С. Раевский. был ответственным. В 1953-1955 годах на кафедре не было директора. С 1955 по 1960 год заведующим кафедрой химии был участник Великой Отечественной войны, кавалер нескольких орденов и медалей, выпускник Ленинградского государственного университета (ныне Санкт-Петербург), кандидат химических наук, доцент Новиков Александр Иванович, в этот период на химическом факультете было всего 5 преподавателей и 3 лаборанта.

Затем в 1957 году на базе этой кафедры была создана кафедра химии при биологическом факультете, и на специальность химия было принято 25 абитуриентов. В 1959 году из состава биологического факультета в самостоятельный факультет был выделен химический факультет, первые студенты которого обучались на 3-м курсе (декан-н.и.х., доцент Раджабова Хайры), на котором обучалось 115 студентов. До 1961 года на химфаке была только одна кафедра - химфак. В 1961 г. химический факультет был разделен на две кафедры: общей химии и органической химии, а в 1963 г. общая химия была разделена на две кафедры: аналитической химии и радиохимии; Разделили неорганическую и физико-коллоидную химию. В 1964 году кафедра неорганической и физико-коллоидной химии была разделена на кафедры неорганической и физико-коллоидной химии. В 1965 году кафедра аналитической химии и радиохимии была разделена на кафедру аналитической химии и проблемную лабораторию редких и редких элементов. В июле 1969 года на базе кафедры неорганической химии была создана кафедра методики преподавания химии. В 1992 году на базе кафедр органической химии и методики преподавания химии была

создана кафедра высокомолекулярных соединений и химической технологии. Кафедра прикладной химии и радионуклидов создана в 1994 году на базе проблемной лаборатории редких и редких элементов. Приказом ректора университета в 2009 году кафедры прикладной химии и радионуклидов и методики преподавания химии были объединены и функционировали под названием кафедры прикладной химии в течение 3 лет, в связи с несоответствиями в учебный план специальности кафедры (02040600-прикладная химия), приказом ректора университета в 2012 году кафедры методики преподавания химии и прикладной химии продолжают функционировать как отдельные кафедры.

В настоящее время в структуре факультета 7 кафедр:

- неорганическая химия;
- органическая химия;
- аналитическая химия;
- физическая и коллоидная химия;
- методика преподавания химии;
- высокомолекулярные соединения и химическая технология;
- прикладная химия.

Основатели кафедры и факультета химии. Можно сказать, что первыми основателями кафедры, кафедры и факультета химии были следующие профессора: Раевский А.С., Новиков А.И., Раджабова Х.Н., Даниленко Е.Ф., Зегельман А.Б., Баситова С.М., Лыскова Ю.Б., Нуманов И.Ю. и были другие. После смерти первого декана факультета Хайры Раджабовой (1959-1960) до настоящего времени посты заведующих факультетом последовательно заняли следующие 12 преподавателей, каждый из которых внес достойный вклад в развитие и совершенствование учебно-научной системы и укрепления материально-технической базы факультета:

- н.и.х., доцент Новиков А.И. (1960-1961 годы);
- н.и.х., старший преподаватель Даниленко Е.Ф. (1961-1962 годы);
- н.и.х., доцент Зегельман А.Б. (1962-1968 годы);
- н.и.х., доцент (впоследствии д.и.х., профессор) Якубов Х.М. (1968–1989);
- н.и.х., доцент (впоследствии д.и.х., профессор) Юсупов З.Н. (1989–2000 годы);
- н.и.х., доцент Кудратова Л.Х. (2000–2006 годы);
- н.и.х., доцент Раджабов Т.Р. (15.05.2006 - 12.09.2007);
- н.и.х., доцент Саидов С.С. (12.09.2007–16.01.2008) исполнительный декан;
- д.и.х., профессор Каримов М.Б. (16.01.2008–15.12.2008);
- н.и.х., доцент Саидов С.С. (2008-2019 годы);
- н.и.х., доцент Файзуллоев Э.Ф. с 30.08.2019 по настоящее время.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Химический факультет Таджикского национального университета считается основным и ведущим центром высшего профессионального образования в области химии и химической технологии в Республике Таджикистан. Химический факультет действует как составная структура Национального университета Таджикистана в реализации государственной политики подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, реализации государственных программ и стандартов, обеспечивает стабильные и качественные кадры в научных и научно-исследовательских учреждениях, общего, среднего и высшего профессионального образования, лабораторий, предприятий и производств государственных и негосударственных организаций республики и за ее пределами. Со времени своего основания и по сегодняшний день факультет имеет свое положение в обществе в направлении подготовки талантливых специалистов в области химии. В годы независимости, с увеличением количества высших профессиональных учебных заведений, вхождением Республики Таджикистан в международное образовательное пространство, появлением конкуренции в сфере образовательных услуг статус и звание профессорско-преподавательского состава не снижались, она развивается согласно национальным ценностям государственности, времени независимости и стандартам рынка труда.

На факультете 7 кафедр (6 профильных), 1 традиционная библиотека, 1 электронная библиотека, 32 учебные лаборатории, 11 научных лабораторий, 1 Интернет-центр, 1 компьютерный класс, 2 лингвистических кабинета, 1 тестовый центр, 7 научных кружков студентов при кафедрах, 6 Научный клуб профессорско-преподавательского состава и олимпийской сборной.

В структуре факультета 6 профильных кафедр и 1 кафедра методики преподавания химии, которые отвечают за продвижение учебной, научной и воспитательной деятельности. Специализированные отделы:

- неорганическая химия;
- аналитическая химия;
- органическая химия;
- физическая и коллоидная химия;
- высокомолекулярные соединения и химическая технология;
- прикладная химия;

Факультет предлагает 5 специальностей на уровне бакалавриата (31050102 - химия (профессия: химик, преподаватель), 31050101 - прикладная химия (профессия: химик, научный сотрудник), 48010100 - химическая технология неорганических веществ, материалов и продуктов (профессия: инженер-химик. технолог), 48010300-химическая технология природных энергетических и углеродных материалов (профессия: инженер-химик-технолог) и 54010300-физико-химические методы и средства контроля качества продукции (профессия:

дипломированный инженер), 4 специальности на уровне высшего образования (31050102 - химия (профессия: химик), 31050101 - прикладная химия (профессия: химик, научный сотрудник), 48010100-химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий (профессия: инженер-химик-технолог), 48010300-химическая технология природных энергетических и углеродных материалов (профессия: инженер-химик-технолог) и 9 специальностей: кандидат технических наук, доктор по специальности (6D011200-(1)-теория и методика образования и обучения (химия) (степень: доктор философии (PhD), врач по специальности), 6D060600-(1)-неорганическая химия 6D060600 - (04) - физическая химия (степень: доктор философии (PhD), доктор специализации), 6D060600 - (06) - химия высокомолекулярных соединений (степень: доктор философии (PhD), доктор по специальности), 6D060600 - 03 - органическая химия (степень: доктор философии (PhD), доктор по специальности), 6D072000 - химическая технология неорганических веществ (степень: доктор философии (PhD), доктор по специальности), 6D072100 - химическая технология органических веществ (ученая степень : доктор философии (PhD), доктор по специальности), 6D073700 - обогащение полезных ископаемых (степень: доктор философии (PhD), доктор по специальности), и 6D073900 - химия нефти (степень: доктор философии (PhD), доктор по специальности) готовит специалистов. Обучение в учебных группах факультета ведется на двух языках: таджикском и русском.

Для обеспечения учебного процесса оборудованием и информационно-коммуникационными технологиями, а также для проведения научной и научно-исследовательской деятельности Методично обслуживают преподавателей и студентов. Из 85 компьютеров факультета 38 подключены к сети Интернет.

В настоящее время в содействии учебно-методической деятельности на 7 кафедрах факультета задействовано 63 преподавателя, в том числе 7 докторов наук, профессоров, 41 кандидатов наук, доцентов и 15 ассистентов. Стоит отметить, что 76,19 процента штатных преподавателей факультета являются людьми с учеными степенями. Количество студентов 903 (569 очников и 334 заочников), 25 магистров, 5 докторантов и 7 аспирантов, из них 318 по бюджетным группам (124 заочников). временного отделения) и 561 человек обучаются в договорных группах (210 заочное отделение). На факультете обучаются 26 иностранных граждан, в том числе 24 студента, 1 магистрант и 1 докторант. В целом из 928 студентов и магистров факультета 475 юношей (411 студентов дневной формы обучения и 64 студента заочной формы обучения) и 453 девушки (183 студента дневной формы обучения и 270 студентов заочной формы обучения). Президента Республики Таджикистан обучается 32 человека студентов, из них (13 юношей и 19 девушек). Факультет имеет 1 учебный корпус, а для студентов предусмотрено 913 мест в две учебные смены. На факультете курс обучения на дневном отделении организован согласно требованиям

учебных планов бакалавриата и магистратуры, а на заочном отделении зачисление студентов на обучение осуществляется на основании учебных планов бакалавриата. (перемежающееся) и степени специалиста.

Из числа 903 студентов факультета (569 очников и 334 заочников) доля обучающихся по специальностям следующая:

31050102 – химия, 426 человек (86 русских групп) (221 очное отделение и 205 заочное отделение);

31050101 – прикладная химия, 235 человек (106 очное отделение и 129 заочное отделение);

48010100-химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий, 86 штатных сотрудников;

48010300-химическая технология, в том числе природная энергия и углеродные материалы, 80 человек штатного отделения;

54010300-физико-химические методы и средства контроля качества продукции, 76 штатных сотрудников;

Реализация данной программы способствует развитию качества образования и обучения, укреплению материально-технической базы и кадрового потенциала факультета, улучшению состояния лабораторий и адаптации учебного процесса к требованиям современных стандартов, повышению статуса факультета и другие важные аспекты области.

III. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Основной целью программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов на уровнях бакалавриата, магистратуры и докторантуры, PhD, доктора по специальности, укрепление материально-технической базы, использование новых и современных методов обучения, разработка программ, отвечают требованиям действующих отраслевых стандартов, пропагандируя важность знания и использования современных технологий и иностранных языков для различных сфер экономики населения республики. В то же время обеспечение глубокой интеграции образования, науки и производства является еще одной целью данной программы.

В центре внимания находится вопрос повышения качества образования в высших учебных заведениях страны, подготовки талантливых и конкурентоспособных специалистов для рынка труда, повышения уровня грамотности студентов, воспитания студентов в духе патриотизма и почитания национальных ценностей. постоянного внимания государственного руководства и Правительства Республики Таджикистан.

Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон во многих своих встречах и выступлениях, во время встреч с представителями различных слоев общества и представителями сферы образования и науки поднимал вопросы подготовки высококвалифицированных национальных кадров которые

соответствуют международным стандартам, и поручил чиновникам выполнить эти задачи, дает указания и конкретные поручения. В частности, в одном из своих выступлений они подчеркнули следующее: «Правильно, что деятельность учителя в основном состоит из двух направлений или важных сторон: обучения и воспитания. Эти два направления неразрывно связаны и одно невозможно представить без другого. Настоящий учитель должен всегда помнить об этой связи. Это учитель, который постоянно учится и учит других тому, чему научился сам. Однако, как следует из анализа, качество образования и профессиональной подготовки студентов вузов по-прежнему не может соответствовать требованиям современности. В ответ на постоянную заботу и поддержку государства и Правительства страны вы, преподаватели и должностные лица и работники университета, обязаны использовать все свои знания, опыт, навыки и умения для серьезного повышения качества образования и воспитания подрастающего поколения страны в духе самопознания и самосознания, воздавая должное национальным ценностям и прямым нравам».

Поэтому химический факультет Национального университета Таджикистана, принимая во внимание вышеперечисленные факторы, считает необходимым разработать и принять Программу развития факультета и считает целесообразным внести серьезные изменения в образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную жизни на 2020-2025 годы. Данная инициатива в целом направлена на повышение уровня и качества образования, ответственности преподавателей в воспитании и обучении студентов, повышение грамотности студентов, воспитание их в духе патриотизма, понимания и защиты национальных интересов.

Программа развития химического факультета считается фундаментальным научным программным документом, включающим в себя перспективный план, цели, приоритетные направления развития химической науки, факторы повышения уровня и качества образования, внедрение инновационных методов, современных информационно-коммуникационных технологий в процесс воспитания и обучения.

IV. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Факультет ставит перед собой четкие и конкретные задачи, которые определяют дальнейший процесс его развития. Включая:

- объединение научной, учебной и творческой энергии сотрудников факультета для решения важных вопросов, необходимых для развития факультета;
- совершенствование и активизация научно-исследовательской деятельности посредством совещаний, круглых столов, семинаров, конференций и научных симпозиумов;
- своевременная реализация требований и программ в сфере образования Таджикистана, в целях повышения уровня и качества образования и

обучения, подготовки специалистов, отвечающих требованиям рынка труда, особенно высококвалифицированных специалистов;

- пригласить квалифицированных специалистов из-за рубежа для проведения лекций по китайскому языку, научных, образовательных и обучающих семинаров;

- в виде презентации с использованием современных технологий для защиты выпускных, дипломных и магистерских диссертаций. Всесторонняя поддержка открытий, изобретений, разработок и научно-практических инноваций обучающихся, отраженных в научно-исследовательских работах и дипломных работах и внедренных в производство;

- создание условий в соответствии с учебным процессом на факультете, текущий и капитальный ремонт большого химического зала, ремонт и обновление периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, лабораторий и отдельных кабинетов;

- оснащение научных и учебных лабораторий химическим оборудованием и приборами;

- обучение учителей современным технологиям путем организации курсов повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших профессиональных учебных заведений при Министерстве образования и культуры;

- совершенствование и развитие элемента обмена студентами, научными работниками и преподавателями с другими учреждениями высшего профессионального образования республики и за ее пределами, с целью повышения квалификации и поиска современных методов развития высшего образования на факультете;

- повысить уровень и эффективность научно-исследовательских работ на кафедрах, наладить выполнение научно-практических работ на основе договоров с производственными предприятиями;

- подключение научной и практической работы преподавателей и студентов к производству. Таким образом, принимая меры для получения дополнительных материальных и финансовых доходов от научно-исследовательских работ, изобретений и открытий;

- организация единой базы данных достижений студентов, научных работников в научной, образовательной, культурной и политической сферах;

- организация факультетского музея;

- совершенствовать деятельность профессорско-преподавательского состава в направлении подготовки специалистов с учеными степенями, находить пути привлечения более талантливой молодежи к научно-педагогической работе, обеспечивать эффективную работу магистратуры и докторантуры, докторантуры высококвалифицированных специалистов в новых областях науки и техники;

- на базе факультета организация олимпиады по химии (Кубок химфака ТНУ) среди студентов высших учебных Вузов Таджикистана;

- разработка учебников, учебных пособий и других средств популяризации науки и знаний среди студентов;
- в духе патриотизма, нравственности, национального самосознания, гордости за патриотизм, ответственности перед Родиной и обществом, воспитания студентов и магистров;
- привлечение обучающихся к творческой и созидательной работе, недопущение появления отчуждения и ксенофобии среди молодежи, предотвращение последствий присоединения к экстремистским организациям и организациям и их опасного влияния на мировоззрение преподавателей и обучающихся на основе стратегических программ Республики Таджикистан;
- принятие и реализация необходимых мер по привлечению большего числа граждан республики и иностранцев к обучению на факультете, в том числе на уровнях магистратуры и докторантуры;
- получение национальных и международных грантов в области науки;
- способствовать расширению сотрудничества с другими учреждениями высшего профессионального образования и научными учреждениями республики;
- привлечение преподавателей из зарубежных стран к процессу образования и науки на факультете;
- проведение различных конкурсов с целью повышения рейтинга научной и воспитательной деятельности преподавателей;
- разработка и организация вывески (логотипа), сайта и электронного адреса факультета, в том числе специальной страницы на сайте университета в целях обеспечения связи и сотрудничества между другими научно-образовательными центрами и представления достижений факультета;
- в целях улучшения материально-технической базы факультета при поддержке Совета Университета расширить финансирование закупки реактивов, сосудов, испытательных приборов, и других необходимых материалов;
- структурные изменения в составе кафедр и профессорско-преподавательского состава;
- открытие новой специальности в зависимости от требований рынка труда;
- организация базы данных факультетских кафедр производственных предприятий и общеобразовательных учреждений;
- принятие действенных мер и осуществление целенаправленной деятельности по поддержанию репутации химического факультета в направлении подготовки высококвалифицированных кадров и центра подготовки научных, научно-педагогических и технологических кадров;
- принятие конкретных мер по обеспечению отечественного рынка труда талантливыми, знающими и конкурентоспособными кадрами;
- обеспечение активного участия преподавателей факультета в разработке и обсуждении важнейших программ и проектов в области;

- повышение роли действующих кафедр факультета в направлении использования новых инновационных методов в учебном процессе;
- повышение уровня и качества образования студентов;
- выполнение научных работ в связи с приоритетными направлениями научно-исследовательских работ;
- эффективное использование результатов научно-исследовательских работ в процессе образования и производства;
- облегчение вопроса переподготовки и повышения квалификации преподавателей факультета в престижных отечественных и зарубежных научно-образовательных центрах;
- расширение образовательной деятельности;
- обеспечение благоприятных условий для производственной подготовки и обучения студентов и магистров;
- повышение проходимости лекционных, практических и экспериментальных занятий;
- активизация вклада молодых преподавателей в процесс воспитания, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- создание благоприятных условий для получения грантов, стипендий и других дополнительных финансовых источников для подготовки научно-педагогических кадров, оснащения учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями и новым химическим оборудованием, и приспособлениями;
- обеспечение прав и общественных интересов преподавателей, студентов, магистров, аспирантов и докторантов;

Для достижения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

- поддержание авторитета и положения факультета как основного центра подготовки высококвалифицированных кадров в области химии и материаловедения в Таджикистане;
- создание эффективной системы работы в сфере воспитания и обучения студентов;
- укрепление интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава в разработке приоритетных и важных научных вопросов, определяемых Правительством Республики Таджикистан посредством Программы и Стратегии;
- внедрение результатов научных исследований в процесс образования и производства;
- укрепление международного сотрудничества;
- разработка прозрачной и эффективной системы оценки работы ППС и сотрудников с целью улучшения здоровой рабочей среды;
- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы в целях обеспечения решения приоритетных задач факультета, приведение ее в соответствие с требованиями современности;
- создание благоприятной и здоровой рабочей среды среди коллектива преподавателей и сотрудников факультета;

- создание атмосферы доверия и уверенности, взаимоуважения, укрепление представлений о добре и ответственности и взаимной поддержке.

V. СЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ

Сектор образования считается важной и приоритетной частью Программы развития химического факультета с учетом основных направлений развития высших учебных заведений страны, в том числе исследования приоритетных направлений науки в современных условиях, интеграция науки и практики, научная сущность образовательного процесса, внедрение форм, современных методов и технологий в образовательный процесс, повышение ответственности педагогов в образовательном процессе и уровне обученности учащихся, взаимосвязь образования и обучения, улучшение социально-бытовых условий преподавателей и студентов, развитие таланта и способностей студентов, повышение престижа Национального университета Таджикистана в соответствии с установленными требованиями.

В рамках указанного направления целью Программы развития химического факультета является повышение уровня образования и подготовки кадров, реформирование и совершенствование учебно-воспитательного процесса, подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, имеющих химические и технологические знания.

Для достижения указанных целей преподавателям факультета необходимо сделать ряд вещей для реализации данной Программы в целях повышения качества преподавания и обучения, ведь пока преподаватель ставит цели и результаты своей деятельности в направлении повышения знаний и если студент не понимает духовности и не стремится к ней, эффективность его преподавательской деятельности не будет значительной. Студенты должны чувствовать, что их преподаватели действительно полны решимости и желания обучать их. Поэтому необходимо мобилизовать ППС и сотрудников для проведения следующих мероприятий:

1. В целях обеспечения высокого уровня качества образования, стабилизации положения химического факультета Национального университета Таджикистана на рынке образовательных, научных и производственных услуг республики необходимо решить следующие задачи:

- к началу учебного года (семестра учебного года) подготовить текст лекций, предметные анкеты, тестовые анкеты, слайды, планы и сделать их электронные или печатные копии доступными для студентов;
- обеспечение учебного процесса, разработка и разработка научных, учебно-методических работ высокого качества и инновационного характера;

- внедрение активных методов и современных технологий в образовательный процесс;
- предоставление информации об учебном процессе;
- модернизация профильных дисциплин кафедр;
- подготовка учебников, учебных пособий по всем предметам, предусмотренным учебным планом текущих специальностей факультета;
- эффективное использование национальных элементов в образовательном процессе;
- принятие мер в направлении неукоснительного соблюдения трудовой дисциплины в учебном процессе преподавателями;
- принятие мер по полному устранению прогулов;
- предотвращение и недопущение вовлечения любых произвольных факторов в необоснованный и неоправданный обмен занятиями;

2) Организация, оснащение и целевое использование учебных кабинетов и лабораторий в учебном процессе

- целевое использование большого зала химии, учебных лабораторий, языкового кабинета, компьютерных и других специализированных учебных кабинетов;
- оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами (компьютеры, видеопроекторы, электронные доски и др.);
- создание новых специализированных лабораторий и оснащение их современным химическим оборудованием;
- организация централизованных научно-исследовательских лабораторий и оснащение их новым современным оборудованием;
- создание современной электронной библиотеки;

3) внедрение новой образовательной технологии, отвечающей требованиям стандарта качества образования

- использование активных методов обучения для повышения доли усвоения обучающимися учебных предметов;
- усиление использования информационно-коммуникативных средств в процессе лекций и практических занятий;
- разработка и издание новых учебно-методических пособий по реализации образовательных программ;
- подготовка Стандарта специальностей нового поколения и в связи с этим актуализация действующих образовательных планов по уровням бакалавриата, магистратуры и докторантуры.
- создание новых направлений подготовки магистров на профильных кафедрах;
- доработка и доработка образовательных программ и учебных планов с учетом приоритетных направлений научной и исследовательской тематики;
- с учетом развития общественных связей и необходимости подготовки химико-технологических кадров в отдельных областях народного хозяйства, учреждение новых образовательных специальностей.

В процессе повышения качества образования и уровня обученности студентов целесообразно использование новых методов обучения. Эти

методы помогают подготовить специалистов в соответствии с требованиями и запросами современного общества. Целью использования инноваций является модернизация образовательного процесса с целью подготовки специалистов с высоким уровнем теоретических и научных знаний, их конкурентоспособность на рынке труда.

Внедрение современных методов обучения требует реализации таких мер:

- регулярная организация и проведение открытых занятий ведущими и ветеранами факультета с целью демонстрации и обучения молодых педагогов лучшим методам воспитания и повышения квалификации;
- создание системы руководства и консультирования профессорами и учеными факультета молодых преподавателей по направлению планирования уроков, использования методов обучения, выбора и внедрения современных технологий;
- регулярная организация участия заведующих кафедрами и преподавателей-ветеранов в лекциях и практических занятиях молодых преподавателей, в том числе организация доступа на занятия между смежными кафедрами;
- приглашение известных ученых вузов и научных учреждений, практических работников для проведения лекций и практических занятий, связанных с актуальными вопросами квалификации, а также связанными с вопросами использования методов преподавания и обучения;
- постоянное совершенствование современных методов обучения образовательному процессу;
- внедрение интерактивных методов обучения в учебный процесс;
- эффективное использование популярных и интерактивных методов обучения;
- модернизация системы подготовки специалистов путем целенаправленного проведения теоретических и практических занятий, использования дополнительных и индивидуальных форм и методов повышения уровня и качества образования (факультативы, студенческие клубы и др.);
- создание системы работы с одаренными студентами путем организации мероприятий, конкурсов, кружков по широким образовательным программам и стимулирования талантливых студентов к работе по специальности после окончания учебы, вовлечения их в научную работу;
- переподготовка и повышение квалификации преподавателей и работников в направлении использования современных технологий и современных информационно-коммуникационных средств образовательного процесса;
- организация семинаров, круглых столов и конференций, связанных с использованием современных методов обучения;
- осуществление непрерывного мониторинга качества образования через единую систему оценки посещаемости, организация практики

проведения независимых экзаменов, контроль качества образования путем проведения анкетирования:

Важнейшие вопросы образовательной жизни факультета обсуждаются в высшем консультативно-распорядительном органе факультета - Совете ученых и по ним принимаются соответствующие решения, выполнение которых является обязательным для всех профильных кафедр и субъектов факультета. учебный процесс.

Научно-методическому совету факультета необходимо принять соответствующие меры для обеспечения учебного процесса полезными методическими рекомендациями, рассмотреть и доработать учебные программы, рабочие программы, силлабусы, экзаменационные билеты, тестовые анкеты, текст лекций и принять конкретные меры по увеличению содержания лекций и практических занятий.

Секретариат факультета координирует деятельность профильных кафедр и других составных структур факультета в направлении реализации задач повышения уровня и качества образования, обсуждает реализацию дополнительных мероприятий в этом направлении.

VI. СЕКТОР НАУКИ

Одним из приоритетных направлений развития деятельности факультета является проведение научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательские работы проводятся на профильных кафедрах факультета с учетом важности исследуемого вопроса в развитии химической науки, их повседневности в условиях создания независимого государства, которые определяются в научных -план исследований каждого отдела в зависимости от направления, вопросов и тем и утверждается.

Основными задачами химического факультета в области науки являются:

- открытость деятельности химического факультета Национального университета Таджикистана в области науки;
- адаптация научной деятельности преподавателей и студентов к научным требованиям современности;
- создание благоприятных условий для проведения научно-исследовательских работ;
- принятие мер по согласованию с правлением Университета по оказанию дополнительной финансовой поддержки преподавателям на создание научных и учебных работ;
- повышение эффективности научных знаний;
- до 2025 года все преподаватели факультета готовят и защищают кандидатские диссертации;
- увеличение количества преподавателей со званием доктора наук;
- расширение международного сотрудничества в области науки;
- организация и выполнение фундаментальных научных исследований;
- повысить уровень научно-педагогической зрелости профессорско-преподавательского состава, обеспечить их подготовку в направлении современных методов обучения.

Приоритетными направлениями развития науки на химфаке являются:

1. Повышение профессионального уровня ППС.

Доминирующими формами повышения профессионального уровня являются следующие:

- переподготовка и повышение теоретической и практической подготовки преподавателей факультета в престижных отечественных и зарубежных научно-образовательных учреждениях;
- принятие мер по дальнейшему совершенствованию научной библиотеки факультета и обеспечению ее новой научной литературой отечественных и зарубежных ученых, официальными изданиями отраслевых учреждений, газетами и другими авторитетными научно-теоретическими журналами;

2. Повышение научной силы профильных кафедр факультета.

- принятие мер по своевременной подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата химико-технических наук;
- разработка и утверждение плана научно-исследовательской деятельности кафедр факультета на 2020-2025 годы с учетом новых достижений современной науки и растущих потребностей общества;
- формирование научных школ профильных кафедр факультета. В этом направлении усилить деятельность преподавателей факультета в направлении участия и выступления в научно-практических и научно-теоретических конференциях республиканского и международного уровня;
- поддержание положения и репутации китаеведения и подготовка его положений;
- планирование и проведение Республиканского форума химиков, республиканских и международных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, интернет-конференций, дистанционных конференций с другими отечественными и зарубежными научными и образовательными учреждениями в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской работы;
- еще одним важным направлением научной деятельности факультета является участие преподавателей в работе диссертационных советов и выполнение функций официального рецензента диссертаций. Научные тезисы и рефераты, представляемые профессорам, а также рецензии на них должны обсуждаться на заседаниях смежных кафедр, совместных заседаниях смежных кафедр;
- усиление работы научно-теоретических семинаров молодых ученых факультета;
- расширение образовательной деятельности;
- обеспечение благоприятных условий для производственной подготовки и обучения студентов и магистров;
- повышение проходимости лекционных, практических и экспериментальных занятий;
- активизация вклада молодых педагогов в процесс воспитания, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- создание благоприятных условий для получения грантов, стипендий и других дополнительных финансовых источников для подготовки научно-педагогических кадров, оснащения учебного процесса информационно-

коммуникационными технологиями и новым химическим оборудованием, и приспособлениями;

- обеспечение прав и общественных интересов преподавателей, студентов, магистров, аспирантов и докторантов;

Для достижения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

- поддержание авторитета и положения факультета как основного центра подготовки высококвалифицированных кадров в области химии и материаловедения в Таджикистане;

- создание эффективной системы работы в сфере воспитания и обучения студентов;

- укрепление интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава в разработке приоритетных и важных научных вопросов, определяемых Правительством Республики Таджикистан посредством Программы и Стратегии;

- внедрение результатов научных исследований в процесс образования и производства;

- укрепление международного сотрудничества;

- разработка прозрачной и эффективной системы оценки работы ППС и сотрудников с целью улучшения здоровой рабочей среды;

- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы в целях обеспечения решения приоритетных задач факультета, приведение ее в соответствие с требованиями современности;

- создание благоприятной и здоровой рабочей среды среди коллектива преподавателей и сотрудников факультета;

- создание атмосферы доверия и уверенности, взаимоуважения, укрепление представлений о добре и ответственности и взаимной поддержке.

- подготовка научных кадров на уровне докторантуры, особенно по специализации и набор научных сотрудников должны осуществляться в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических кадров в Национальном университете Таджикистана. Набирать исследователей целесообразно из числа действующих выпускников химического факультета Национального университета Таджикистана, которые учились на «хорошо» и «отлично», хорошо знают государственный и иностранный языки, обладают высоким чувством патриотизма и ответственности;

- профильные кафедры ставят под строгий контроль подготовку научных и производственных кадров через аттестационный институт, привлекают в качестве соискателей талантливых, знающих, благородных людей.

- опытные преподаватели и владельцы школ (профессора и доценты) могут создавать свои научные клубы и тем самым привлекать определенный круг студентов к исследованиям определенных научных тем.

- усиление развития связей химических и нехимических наук, активное использование междисциплинарных знаний в химическом образовании с учетом перспектив формирования междисциплинарных научных дисциплин (нанотехнологии и биотехнологии);

- установление взаимовыгодного сотрудничества с Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан по согласованию с Советом университета;

3. Подготовка студентов к выполнению научно-исследовательской работы.

1. Одним из направлений научно-исследовательской деятельности факультета является создание и деятельность научного сообщества студентов и научных кружков при кафедрах. В целом научное общество студентов объединяет деятельность научных кружков при кафедрах. Воспитывать студентов в духе проведения научно-исследовательской работы целесообразно с самого раннего возраста. По этой причине они могут начать свою деятельность в том или ином научном кружке при кафедрах. Под руководством своих научных руководителей, за счет опытных преподавателей с учеными степенями студенты имеют возможность исследовать и обсуждать повседневные темы химической науки, готовиться к получению степени магистра. Учитывая способности и таланты обучающихся, руководство факультетов и кафедр может привлекать их для выполнения научно-исследовательских работ в порядке магистратуры, звания или докторантуры по специальности. Включение студентов в научно-исследовательскую деятельность состоит из следующих задач:

- 1) интеграция научного, образовательного и воспитательного процессов;
- 2) формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности;
- 4) ознакомление студентов с современной научной методологией;
- 5) развитие навыков работы с научной литературой;
- 6) привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности факультета;

2. В образовательном процессе использование современных образовательных технологий с целью формирования основных навыков самостоятельной организации и проведения научно-исследовательской деятельности. В связи с этим используются следующие образовательные формы со следующими элементами научного исследования:

- проведение научно-методических семинаров на базе кафедр факультета, прием и присоединение студентов 1-х курсов к Национальным библиотекам и факультету с целью отработки навыков работы с научной литературой, базами данных, библиографическими списками (каталогами) и овладение методами подготовки и написания научных отчетов, курсовых, выпускных и дипломных работ и т.д.;
- проведение семинаров по объяснению научной литературы по различным темам и разделам учебной дисциплины;
- консультирование по оформлению рефератов, курсовых, дипломных и дипломных работ;
- формирование у студентов умения писать рецензии на научные материалы, в качестве рекомендации на семинарах.
- организация творческих исследовательских групп студентов в рамках семинаров по изучению отдельных действующих законов;

- проведение научно-просветительской конференции для студентов в конце учебного года;
- поддерживать научные кружки студентов на профильных кафедрах факультета;
- поддержка и координация научного общества студентов факультета. Основным направлением деятельности Научного общества студентов должно стать: участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов научных работ студентов, привлечение студентов к участию в конференциях и олимпиадах различного уровня;
- список лучших научных статей студентов и их публикация в научных журналах;
- участие студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов, магистров, кандидатов наук, докторов наук по специальности и молодых ученых факультета;
- организация конкурса среди студентов химического факультета на лучшую курсовую работу (ежегодно в мае и июне);
- организация и проведение «Дня студенческой науки»;
- проведение конкурса «Лучший студент года» по результатам участия студентов в научной деятельности химического факультета (ежегодно в мае и июне);
- выявление талантливых студентов и поддержка студентов, пытающихся продолжить обучение на уровне магистратуры, помощь студентам в выборе вопросов исследования для научно-исследовательской работ будущей диссертации и подборе материалов исследования;
- создание базы данных на профильных кафедрах факультета в целях научно-методического обеспечения научно-исследовательской работы студентов;
- создание электронной базы данных лучших научных публикаций студентов;
- активизация работы олимпийской сборной.

VII. СЕКТОР ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность считается неотъемлемой частью Программы развития факультета. Целью воспитательной деятельности химического факультета является воспитание студентов факультета в духе патриотизма, самосознания, честности, добросовестности и доброжелательности, уважения к преподавателям, взрослым и одноклассникам путем реализации системы адресной воспитательной работы. меры. Согласно этим представлениям воспитание студентов осуществляется посредством целенаправленных нравственно-духовно-воспитательных мероприятий. Система образования устанавливается в комплексе с нравственным, политическим, трудовым и духовным воспитанием. Реализация системы образования требует привлечения

культурных традиций и духовного наследия. Воспитательная деятельность среди студентов осуществляется непрерывно, непрерывно и систематически.

Мероприятиями и приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- воспитание студентов в духе патриотизма, национального самосознания и национального самосознания, неприкосновенности территориальной целостности и целостности Таджикистана;
- соблюдение правил внутреннего распорядка университета и студенческих правил;
- воспитание студентов в духе реализации Инструкции по выбору модели головы и одежды для студентов высших профессиональных учебных заведений;
- активизировать деятельность спонсоров академических групп с учетом приоритетных направлений расширения воспитательной деятельности среди студентов. В связи с этим считается целесообразным, чтобы организаторы академических групп были осведомлены обо всех сторонах деятельности студентов и постоянно были в курсе их состояния;
- проведение кураторских занятий на бытовые темы образовательной жизни;
- установление взаимовыгодного рабочего сотрудничества с родителями обучающихся в свете выполнения требований Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей»;
- вовлечение родителей студентов в направление освоения занятий, поведения и манер общения учащихся и в повышение качества и уровня образования;
- принятие действенных мер по обеспечению участия студентов на занятиях;
- расширение разъяснительной работы по вопросам прихода на занятия вовремя, не приезда в вуз на личном автомобиле;
- приходить в университет с рюкзаком, книгами, тетрадями и другими учебными принадлежностями, соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, воздержанием от курения, употребления алкогольных напитков, на территории факультета, университета и общежитий;
- выполнение требований двустороннего и трехстороннего договора, заключенного с Национальным университетом Таджикистана;
- расширение активного участия студентов в республиканских и международных конференциях и курсах переподготовки;
- регулярно получать информацию об условиях проживания студента в общежитии;
- формирование высокой нравственной культуры студентов;
- поощрение здорового образа жизни, привлечение студентов к участию в массовых спортивных мероприятиях;

- организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов, известными деятелями науки страны, выпускниками факультета;
- воспитание учащихся в духе положительного отношения к домам для детей-сирот и инвалидов, общеобразовательным учреждениям;
- содействие посещения студентами театров, музеев, выставок;
- содействие культурным и литературным мероприятиям с участием представителей интеллигенции;
- Проведение и возобновление культурно-мотивационной акции для преподавателей, сотрудников и студентов факультета;
- Профессиональный праздник «День химиков»;
- расширение разъяснительной и рекламной работы по научным, учебным изданиям и работе в библиотеке, книжной базе данных и т.д.;
- привлечение талантливых студентов к разным видам и жанрам музыкального, культурного и спортивного искусства;
- создание интеллектуального клуба студентов;
- воспитание у студентов бережного отношения к государственному и университетскому имуществу в общежитии;
- воспитание эстетического вкуса у студентов;
- проведение профилактической и разъяснительной работы, связанной с предупреждением причин нежелательных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, местничество, факторы коррупции и преступности среди молодежи;
- формирование духовно-политических знаний и воспитание патриотизма студентов;
- поддержка студенческих инициатив по эффективной реализации государственной молодежной политики;
- уважение общечеловеческих и исконных ценностей, прав и свобод граждан,
- расширение толерантности в студенческом коллективе;
- способствовать вовлечению студентов в целях популяризации их образовательной деятельности путем создания общественных организаций (молодежных организаций, профсоюзов и других инициативных групп).

VIII. НЕОБХОДИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

- создание материально-технической базы, кадров и подготовка квалифицированных кадров в различных областях народного хозяйства на основе современных технологий;
- повышение уровня и качества образования, вхождение в единое пространство глобального образования;
- подготовка научно-технических кадров, обладающих широким научным кругозором и хорошими организаторскими и производственными способностями;

- укрепление связи факультета с производственными предприятиями, вовлечение преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, направленную на благо государства и народа;
- обеспечение решения проблем республики через национальных специалистов;
- развитие связей факультета с ведущими научными и образовательными центрами современного мира;
- использование передового опыта международных образовательных учреждений в процессе подготовки специалистов на факультете.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реализация Программы развития химического факультета Национального университета Таджикистана на 2020-2025 годы для преподавателей, сотрудников, коллег и преподавателей других факультетов и кафедр Национального университета Таджикистана, согласно действующему учебному плану, преподавание конкретных предметов на химфаке следующее:

1. При необходимости в настоящую Программу могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в порядке принятия Программы.
2. Состояние реализации Программы находится на постоянном изучении и контроле со стороны рабочих групп, научных руководителей, заместителей деканов, заведующих кафедрами и руководителей смежных структур факультета, о результатах которых они представляют отчет на учены совет факультета.

Программа развития химического факультета Национального университета Таджикистана на 2020-2025 годы была рассмотрена, обсуждена и принята на общем собрании ученого совета химического факультета Национального университета Таджикистана при полном участии преподавателей и сотрудников факультета 24 декабря 2019 года. (Протокол №05 от 24.12.2019)

Председатель ученого
совета, к.х.н., доцент



Файзуллозода Э.Ф.